

LÆRERVEJLEDNING – Familien Sørensen (ungdomsuddannelserne)

Vi glæder os til at byde dig og dine elever velkomne til undervisningsforløbet "Familien Sørensen" på Arbejdersmuseet.

Lærervejledningen er udarbejdet med det formål, at styrke elevernes læring gennem muligheder for at integrere undervisningen på museet med undervisningen på skolen før og efter museums- undervisningen. Materialet indeholder konkrete forslag til opgaver, kilder og baggrundslitteratur.

Fag: Historie, samfundsfag

Læringsmål:

- Eleven kan i dialog med andre vurdere og diskutere, hvordan arbejder familiers liv omkring år 1900 adskiller sig fra deres egen families hverdagsliv.
- Eleverne kan bearbejde historiske genstande og benytte dem som værktøj til at reflektere over fortid, nutid og forventninger til fremtiden.
- Eleven kan formidle historisk indsigt i arbejderfamiliers livsvilkår omkring år 1900 ved brug af samtale, dialog og argumentation.

Kernestof: 1776-1914 Brud og tradition: Industrialisering, 1914-1989 Kampen om det gode samfund: Velfærdsstaten

Før undervisningen på Arbejdersmuseet:

Ved at arbejde med emnet inden undervisningen på Arbejdersmuseet skabes der et grundlag for at alle elever får forudsætninger for at kunne indgå aktivt i undervisningen på museet.

Hvad	Hvordan	Hvorfor
Kildearbejde: Kildearbejde: Eleverne inddeles i fem grupper med hver deres kilde om arbejdernes liv omkring år 1900. Til flere af kilderne er der udarbejdet spørgsmål, som eleverne kan diskutere kilderne ud fra	Elevgrupperne arbejder med kildeanalyse med fokus på: Er kilden en første - eller anden håndskilde? Er kilden et levn eller en beretning? Hvad er budskabet/motivet i kilden? Hvad er elevgruppens samlede vurdering af kildens troværdighed? Eleverne kan bruge "Kildeguiden" som stilladsering og læseguide til arbejdet. Eleverne skal vise, at de kan omformulere deres kilder til et produkt, der kan lære de andre i klassen om arbejderne. Det hele skal præsenteres i en PowerPoint eller i en Prezi	Eleverne får trænet deres faglige læsning og brug af historiske kilder, samtidig med at de gennem kilderne får tegnet forskellige mentale billeder af perioden

Introduktion til arbejdernes livsvilkår omkring år 1900: Se filmene Læretid og Arbejdsløshed som introduktion til samfundet og arbejdernes liv omkring år 1900.	Filmene varer hver især under 3 minutter og fortæller om Danmark fra slutningen af 1800-tallet. Om landarbejdere, industrialisering, arbejdet på de nye fabrikker, arbejderes lønarbejde og arbejdsløshed i det nye industrisamfund. Filmene runder også kort arbejdsløshed i nyere tid. Lad eleverne tage noter om de samfundsforhold og begivenheder i filmene, de synes, er væsentlige. Filmene kan bruges som afsæt for en snak i klassen om industrialiseringen, industriarbejdet, ufaglærte og faglærte arbejdere. Øvelsen	Øvelsen vil aktivere elevernes forforståelse om emnet og derigennem øge deres egen indsigt i den nye viden, som de undervejs i undervisningsforløbet vil tilegne sig. Eleverne vil få kendskab til erindringer som historisk kilde.
--	--	---

Efter undervisningen på Arbejdermuseet:

Hvad	Hvordan	Hvorfor
Fremtidens arbejdsmarked Eleverne læser artiklen "Danskere tror ikke, at robotter stjæler deres jobs" som afsæt for en snak i klassen om fremtidens arbejdsmarked, robotter på arbejdsmarkedet og elevernes egne tanker om deres fremtidige arbejdsliv.	Lad eleverne læse artiklen "Danskere tror ikke, at robotter stjæler deres jobs". Lav optag i plenum om artiklen. Diskuter i klassen, hvordan fremtidens arbejdsmarked kommer til at se ud? Tror eleverne, at de er den sidste generation, der f.eks. har manuelle arbejdspladser? Hvad bliver menneskets værdi og identitet, hvis det ikke skal arbejde? Hvad kan eleverne selv gøre for at få et godt arbejdsliv? Kan eleverne drage paralleller fra vores tid til Familien Sørensens tid ift. teknologiens fremskridt?	Aktualitetsvinklen vil være med til at øge elevernes bevidsthed om deres fremtidige arbejdsliv samt historiefagets kobling mellem fortid, nutid og fremtid.

Kilder:

Drengestrejken på tobaksfabrikker i Randers 1898

Indberetning fra Kapelvejens Skole i København fra 1901

Husassistentens franskbrødsmærker

Stemmeseddel fra starten af 1900-tallet

Socialistiske blade II fra 1871

Sangtekst: "Når jeg ser et rødt fra smælde" fra 1923

Sangtekst: "Snart dages det, brødre" fra 1871

Fotografier af fabriksarbejdere, en strejke og en baggård

Film "Arbejdsløshed" (2:22 min.) fra

<http://industriarbejdet.dk/industriarbejdet/arbejdsloeshed/>

Film "læretid" (2:30 min.) fra

<http://industriarbejdet.dk/industriarbejdet/laeretid/>

Artikel: "Danskere tror ikke, at robotter stjæler deres jobs" i Information
27. nov. 2016.

Undervisningsmateriale:

"En familie kommer til byen - fremskridt, fabrikker og familieliv i
København 1880-1915" (kan downloades eller bestilles som klassesæt på
Arbejdermuseets hjemmeside)